

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт развития профессионального образования»

Рассмотрен на заседании  
Ученого совета  
ГБУ ДПО ЧИРПО  
(протокол № 3 от 26.03.2020)

Утверждаю:   
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО  
Е. П. Сичинский  
« 26 » « марта » 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА)

Челябинск  
2020

Отчет о результатах самообследования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

### **Аналитическая часть**

Институт в рамках уставной деятельности и государственного задания осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программ повышения квалификации;
- реализация программ профессиональной переподготовки;
- методическое сопровождение реализации образовательных программ образовательными организациями;
- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки;
- проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;
- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников.

Министерством образования и науки Челябинской области 24.03.2016 Институту выдана лицензия (серия 74Л02 № 0001581, регистрационный номер № 12410 от 24.03.2016) на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность Института в 2019 г. определялась приоритетными направлениями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 г., Национального проекта «Образование», государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018–2025 гг.

Основной целью Института является создание современных условий и механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей работников профессиональных образовательных организаций и других потребителей в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их профессиональных компетенций, а также научно-методическое

сопровождение инновационного развития системы профессионального образования Челябинской области и УрФО.

Для достижения поставленных целей Институт осуществлял деятельность по следующим основным направлениям:

- 1) учебная деятельность в части реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- 2) научно-методическая деятельность;
- 3) научно-исследовательская деятельность;
- 4) организационно-методическая деятельность;
- 5) издательская деятельность.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019 году реализация дополнительных программ осуществлялась по подвидам:

-дополнительные программа профессиональной переподготовки со сроком освоения от 252 до 1200 часов;

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации со сроком освоения от 16 до 248 часов;

Реализация программ осуществлялась в формах очного и заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, так и непосредственно в дистанционном режиме. Количество прошедших обучение по всем программам дополнительного образования с различным источником финансирования составило 1433 человек. (Таблица 1)

Таблица 1. Информация по количеству обученных слушателей по дополнительным профессиональным программам

	По ГЗ	В/бюджет
<b>Всего обучено по ДПП (повышение квалификации)</b>	<b>769</b>	<b>340</b>
Руководители	53	1
Специалисты	16	26
Преподаватели	327	132
Преподаватели ВО		28
Педагоги ДОО		62
Мастера п/о	20	
Автошколы (инструктора и преподаватели)		22
Выездные курсы	286	
ИКТ	67	24
Стажировки		45
<b>Всего обучено по ДПП (профессиональная переподготовка)</b>	<b>178</b>	<b>146</b>
Руководители	16	21
Педагоги	162	119
Специалисты		6

По заявкам профессиональных образовательных организаций Челябинской области организовано очное обучение на базах ПОО с применением дистанционных образовательных технологий. Всего слушателей, обученных в таком режиме по программам ПК составило **286** человека (37% от 769 чел.).

За последние годы наблюдалась тенденция к снижению обучающихся по программам повышения квалификации «Информационные технологии в образовании», так в 2019 году число обученных по этим программам уменьшилось на 23%. Процент обучающихся по этим программам составил 9% от всех прошедших повышение квалификации.

В текущем учебном году в рамках государственного задания по программам профессиональной переподготовки осуществлен выпуск 178 человек, это на 53 человека (29,7%) больше чем в прошлом году.

В содержание всех программ внедрен блочно-модульный подход, который позволяет обеспечить постоянное обновление их содержания с учетом потребностей отдельных слушателей, заявленных на повышение квалификации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическая деятельность осуществлялась в направлениях:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса ПОО;
- организационно-методическое сопровождение конкурсного движения;
- мониторинговая деятельность;
- организация деятельности ОМО;
- экспертная деятельность.

1. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса направлено на внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС, разработанных на основе профессиональных стандартов, апробации проведения итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена, реализации содержания дисциплин среднего общего образования, повышения профессионального мастерства педагогов.

Данное направление реализовано посредством организации и проведения научно-методических и научно-практических семинаров с демонстрацией лучших практик по проблемам:

- «Внедрение практики организации и проведения демонстрационного экзамена в ПОО» (2 семинара, охват 159 педагогов).
- «Формирование общих и профессиональных компетенций при реализации образовательных программ по ТОП-50 и актуализированным ФГОС» (2 семинара, охват 151 педагог).
- «Разработка учебных планов ПОО по актуализированным ФГОС» (1 семинар, охват 170 чел.).

Результатом этих семинаров явилось рассмотрение методик реализации данных направлений и трансляция имеющегося опыта в ПОО.

Завершена работа по отбору содержания заданий для проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам общеобразовательного цикла. В текущем году разработаны и изданы методические материалы для проведения практических и лабораторных работ по дисциплинам: «Математика», «Химия для технического профиля», «Химия для естественно-научного профиля», «Астрономия», методические рекомендации по антикоррупционному просвещению студентов в рамках учебной дисциплины «Право». Разработаны с учетом внедрения демонстрационного экзамена по технологии WorldSkills Russia методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов «Обслуживание грузовой техники» по специальности 23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

По итогам проводимого Областного конкурса студенческих выпускных квалификационных работ разработаны методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ (технический, гуманитарный и социально-экономический профили). Материалы в электронном виде размещены на странице Виртуального методического центра.

Процесс подготовки методических материалов был организован работой 26 ВТК, охват участников ВТК составил - 208 человек.

Обновлена информация как содержательно, так и по срокам обучения по всем профессиям и специальностям реализуемых в ПОО Челябинской области на электронном ресурсе «Атлас профессий», при этом создана новая вкладка по профессиям и специальностям ФОГС СПО перечня «ТОП - 50».

2. Организационно-методическое сопровождение конкурсного и олимпиадного движения, является традиционным направлением деятельности института, обеспечивающим разработку содержания, организацию проведения и экспертизу материалов. По плану работы Министерства образования и науки Челябинской области и Ассоциации ПОО СПО Челябинской области было организовано проведение:

- конкурсы профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по 8 номинациям (112 участников);
- олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по 14 УГС (179 участников);
- олимпиады по общеобразовательным дисциплинам по 3 дисциплинам (153 участника);
- конкурс студенческих выпускных квалификационных работ (130 работ).
- конкурс «Социальный партнер в образовании (18 комплектов материалов);
- конкурс «Мастер года» (31 участник);
- конкурс «Профессиональный дебют» (27 участников);
- конкурс «Директор года» (41 участник).

В рамках организации конкурсов и олимпиад проведено 189 заседаний ВТК по формированию фондов оценочных средств для оценивания конкурсных заданий, организована экспертиза содержания конкурсных материалов.

В целях подготовки к конкурсам проведены научно-практические семинары по темам:

- «Организационно-методическое обеспечение проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства» (2 семинара, охват – 82 педагогических работника).
- Областной методический семинар для участников областного конкурса «Мастер года» (охват- 52 участника).

3. В течение 2019 года проведены мониторинги по следующим направлениям:

-«Реализация государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы за 2018 год.

-«Организация профессионального обучения (переобучения) занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку».

- «Организация профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте 3-х лет».

- «Периодичность проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета, в соответствии с учебными планами профессиональных образовательных организаций».

- «Готовность экспертного сообщества к проведению демонстрационного экзамена и чемпионатов WorldSkills, с учетом реализации ФГОС по ТОП-50 и развития движения WorldSkills в профессиональных образовательных организациях Челябинской области».

- «Результаты освоения обучающимися ПОО Челябинской области содержания общеобразовательного цикла с учетом профильной направленности дисциплин в разрезе программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих».

- «Результаты освоения ФГОС СПО обучающимися ПОО Челябинской области в рамках УГС в разрезе программ подготовки ППССЗ и ППКРС»;

- «Участие Челябинской области в программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров с учётом стандартов WorldSkills Россия» Академии WorldSkills Россия в 2019 году».

- «Итоги образовательного процесса за учебный год 2018-2019 года».

- Сбор и систематизация информации по организации и реализации основных образовательных программ по укрупненной группе специальностей

(УГС) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (от 17 ПОО Челябинской области, которые реализуют программы ППКРС).

- Сбор информации о несчастных случаях, на основании письма Минпросвещения России от 24 декабря 2018 года № ОВ-485/12 «О предоставлении отчетов о несчастных случаях за 2018 год» и письма Министерства образования и науки Челябинской области от 28 января 2019 г. № 1204/707.

- «Готовность педагогических работников СПО к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

- «Аудит качества внутренних систем оценки качества образования ПОО», в рамках проведения конкурса ВСОКО профессиональных образовательных организаций. На основе анализа состояния внутренних систем оценки качества в ПОО области разработаны методические рекомендации «Организация и управление функционированием внутренней системы оценивания качества образования профессиональной образовательной организации».

В рамках оценки эффективности отдельных мероприятий дорожной карты внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста проведён внутренний аудит качества условий организации образовательной деятельности ГБУ ДПО ЧИРПО.

4. В течении года осуществлялось научно-методическое и организационно-методическое сопровождение деятельности 21 ОМО. За год организовано и проведено 77 заседаний, которые охватили более 2000 педагогических и руководящих работников ПОО. В рамках заседаний ОМО были организованы и проведены научно-методические и практические семинары (12), мастер-классы (9), открытые уроки и внеклассные мероприятия (18), конференции (6), смотры-конкурсы(3), обмен опытом состоялся на 36 заседаниях. Заседания ОМО проходили как в очном режиме (68), так и с использованием on-line трансляции (9), что существенно расширило аудиторию участников.

На постоянной основе осуществлялось информационное сопровождение Виртуального методического центра, доступного с сайта ГБУ ДПО ЧИРПО по ссылке <http://www.chirpo.ru/virt-center>, аккумулирующий в себе материалы всех заседаний ОМО.

Оставаясь организационно-методическим центром Межрегионального совета по профессиональному образованию Уральского федерального округа (МС ПО УрФО), Институт в 2019 году организовал 2 заседания МС ПО УрФО: 04 – 05 апреля в г. Каменске-Уральском Свердловской области по проблеме «Основные подходы к реализации региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование» и 17 – 18 октября в г. Тобольске Тюменской области по проблеме «Новые региональные подходы к организации профессионального

воспитания в системе СПО»; координировал деятельность 9 Окружных методических объединений в структуре МС ПО УрФО, предоставляя в том числе систему видеоконференцсвязи Института для проведения заседаний Окружных методических объединений в режиме on-line; сопровождал интернет-страницу МС ПО УрФО.

5. В рамках процедуры аттестации педагогических и руководящих работников проведена экспертиза 561 педагогического портфолио, представленных на первую и высшую квалификационные категории. В связи с переходом аттестационной процедуры в электронный формат в системе АИС, разработаны предложения по особенностям оценки портфолио педагогов СПО.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа ГБУ ДПО ЧИРПО охватывает различные аспекты профессионального образования и нацелена на совершенствование и развитие процесса повышения квалификации педагогических работников системы СПО Челябинской области по результатам проведенных исследований. Исследовательская деятельность осуществляется сотрудниками научно-исследовательского сектора Института и профессорско-преподавательским составом кафедры развития образовательных систем.

*Центр сравнительной педагогики и инноваций* в отчетный период проводил работу по следующим основным направлениям: организация и научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (РИП), организационно-методическое обеспечение деятельности Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области (Совет); мониторинг и анализ результатов реализации Программ развития ПОО за 2019 год; научно-методическое сопровождение работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ в ПОО; научно-методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися в ПОО.

В рамках организации и научно-методического сопровождения деятельности РИП координируется деятельность 20 РИП, реестр которых доступен со страницы Центра на сайте Института по ссылке <http://chirpo.ru/organizacziya-i-nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-innovacionnyix-ploshhadok>.

Итоговые результаты инновационной деятельности РИП были представлены на различных научно-методических мероприятиях системы профессионального образования Челябинской области.

Был проведен мониторинг и анализ результатов реализации Программ развития ПОО за 2019 год. Запланированные организациями целевые показатели достигаются на оптимальном уровне.

Одним из направлений деятельности 2019 года стала подготовка научно-методического пособия по разработке программы реализации инновационного проекта. Осуществляются консультации руководящих работников ПОО по вопросам инициации инновационных проектов и открытия РИП.

В течение года велась работа с педагогами, работающими с одаренными обучающимися в ПОО, итогом которой стало проведение ежегодного областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ (194 участника из 36 ПОО) где сотрудники всех подразделений Института приняли участие в качестве экспертов и членов жюри конкурса. Кураторы секций из числа профессорско-преподавательского состава Института реализовывали систематическую консультационную поддержку руководителей предметных секций студенческого научного общества в ПОО, в том числе в режиме онлайн.

В целях совершенствования педагогической практики работы с одаренными обучающимися в ПОО Институт проведена серия областных научно-практических семинаров по проблеме сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в ПОО в свете реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы» (2 мероприятия), в которой приняли участие 439 педагогических работников.

*В рамках реализации функций оператора Центра сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО Челябинской области и содействия в их последующем трудоустройстве* Институт проведён мониторинг трудоустройства инвалидов – выпускников ПОО, изучены официальные интернет-сайты ПОО с целью выявления специального раздела, отражающего наличие в образовательной организации условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение и трансляция лучших практик ПОО по обучению, воспитанию и сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялись в рамках областных научных практических семинаров (2 мероприятия), которые охватили 152 педагогических работника.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований региональной системы инклюзивного образования, были обобщены в научных статьях и апробированы на научно-практических конференциях.

На протяжении года Институт обеспечивалась координация участия представителей ПОО Челябинской области в работе Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Организовано распространение и обсуждение опыта деятельности образовательных организаций УрФО по проблеме формирования условий доступности профессионального образования для инвалидов в научно-практическом журнале «Инновационное развитие

профессионального образования».

Результаты проводимых исследований по вопросам формирования безбарьерной образовательной среды легли в основу учебно-методического пособия «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем профессиональном образовании», изданного Институтом.

*Лаборатория «Педагогика А.С. Макаренко»* в 2019 году изучала состояние воспитательной работы в ПОО региона, осуществляла научно-методическое сопровождение ряда воспитательных направлений и обеспечивала неформальное повышение квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по организации воспитательного процесса в ПОО как ответ на актуальные социальные вызовы в форме областных научно-практических семинаров.

Проведенное исследование «Организация воспитательной работы в ПОО» позволило содержательно наполнить работу секции заместителей директора по воспитательной работе октябрьского 2019 года совещания руководителей профессиональных образовательных организаций, выступление делегации Челябинской области на заседании МС ПО УрФО по проблеме «Новые региональные подходы к организации профессионального воспитания в системе СПО», выстроить структуру и содержание XXVI Областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования: ФГОС СПО как ориентир в воспитательной работе». Во исполнение рекомендаций XXVI Областной НПК был организован областной научно-практический семинар-практикум «Проектное управление в воспитательной работе», в работе которого приняло участие 52 человека.

*Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по профилактике асоциальных проявлений* было представлено двумя областными научно-практическими семинарами для заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов, в которых приняло участие 203 человека. Была организована и проведена экспертиза работ областного конкурса среди профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, на который были представлены 29 конкурсных работ из 27 образовательных организаций Челябинской области. Лучшие программы этого конкурса в номинации «Профессиональные образовательные организации» (ТОП-5) были изданы на электронном носителе и совместно с буклетом «Профилактическая работа в СПО» составили раздаточные/информационные материалы XXVI Областной НПК.

В рамках изучения состояния деятельности профессиональных образовательных организаций осуществлялся мониторинг выполнения ПОО (вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности) профилактических мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных

российских духовно-нравственных ценностей. По результатам мониторинга подготовлены информационно-аналитические материалы для Министерства образования и науки Челябинской области.

В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма, во исполнении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Челябинской области на 2019-2023 годы, был разработан Типовой план противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО Челябинской области на период 2019-2023 годов.

*Сопровождение деятельности педагогического сообщества, реализующего идеи Педагогики А.С. Макаренко* обеспечивалось тремя областными семинарами/расширенными заседаниями лаборатории, объединившими 118 участников, на которых рассматривались лучшие региональные практики воспитания предпринимательских качеств студентов ПОО. Были проведены научно-методические консультации ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» при подготовке материалов на XVII Международный конкурс им. А.С. Макаренко (3-е место).

В рамках *научно-методического сопровождения деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию* было проведено 2 областных научно-практических семинара, включивших в обсуждение современных форм, методов и средств по совершенствованию этого направления воспитательной работы 163 человека. В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне лабораторией был консолидирован лучший методический опыт ПОО региона, который был издан на электронном носителе в качестве Приложения к журналу «Инновационное развитие профессионального образования» на тему «Гражданско-патриотическое воспитание. Методические разработки и материалы в помощь преподавателю».

***Лаборатория «Информатизации профессионального образования и социологических исследований»*** осуществляла координацию деятельности ПОО области по созданию цифровой образовательной среды организаций и единого информационно-образовательного пространства профессионального образования.

Изучение фактического состояния ЦОС ПОО Челябинской области проводилось на основе мониторинга выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области и мониторинга изучения и оценки официальных Интернет-сайтов образовательных учреждений Челябинской области. Данные мониторинги проводятся один раз в год.

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторингов размещены на странице лаборатории официального сайта Института по ссылке <http://www.chirpo.ru/laboratoriya-informatizaczii-professionalnogo-obrazovaniya-i-socziologicheskix-issledovaniij>

Проводимые исследования позволили сотрудникам института своевременно корректировать тематику и содержание научно-практических семинаров, оказывать действенную консультационную помощь, вносить дополнения в содержание занятий по блоку ИКТ курсов повышения квалификации.

Для обеспечения формирования ЦОС за прошедший год сотрудники лаборатории организовали и провели областные научно-практические семинары для разных категорий работников ПОО, в том числе и ответственных за информатизацию учебных заведений, по различным аспектам разработки и развития информационно-образовательной среды организации:

1) «Формирование цифровых компетенций студентов профессиональных образовательных организаций» (апрель 2019 г., количество участников 89 чел.);

2) «Электронные образовательные ресурсы для профессиональной образовательной организации» (декабрь 2019 г., количество участников 94 чел.).

В феврале 2019 года сотрудники лаборатории приняли активное участие в организации и проведении IV Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: подготовка кадров для цифровой экономики».

В работе конференции приняли участие в очной и заочной форме 218 человек представители: 5 стран (Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Узбекистан) и 8 субъектов РФ.

По материалам IV Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» издан сборник «Подготовка кадров для цифровой экономики» (66 статей).

В октябре 2019 года сотрудники лаборатории обеспечили организацию и проведение ежегодного областного конкурса интернет-проектов «Я выбираю профессию» и экспертизу 19 конкурсных работ.

В ноябре 2019 года совместно с Ассоциацией образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области во второй раз был проведен областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2019». На конкурс было представлено 39 электронных образовательных ресурсов от 24 профессиональных образовательных организаций.

В 2019 году лабораторией был продолжен традиционный мониторинг результативности системы повышения квалификации среди педагогических работников и руководителей ПОО Челябинской области, который проводится Институтом с целью исследования состояния профессиональной компетентности слушателей после обучения на курсах, а также оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ. Сбор, обработка и хранение информации, осуществляется в электронной

форме на основе программной оболочки LMS Moodle. Опросы слушателей курсов повышения квалификации в Институте за 2019 учебный год позволили выявить динамику профессионально-квалификационных изменений слушателей. Были определены основные потребности и профессиональные интересы руководителей и педагогических работников ПОО Челябинской области.

В 2019 учебном году Лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований принимала участие в решении задач, поставленных Координатору внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

В этом направлении был проведен комплекс работ, связанных с установкой муниципального модуля информационной системы прогнозирования и планирования кадровой обеспеченности Челябинской области и подготовлен аналитический отчет по результатам прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу за 2019 г.

На Сайте ГБУ ДПО ЧИРПО (<http://chirpo.ru/site/index.php?id=18>) размещена информации об эффективных практиках реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста ПОО области.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа коллектива нашла отражение в 4 учебных и учебно-методических пособиях, 45 статьях в научной периодике (в том числе 3 статьи в журналах, входящих в реестр ВАК) и материалах конференций межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Объем издательской продукции Института за 2019 год составляет 277,32 учетно-издательских листа (332,78 условно-печатных листа), которая помимо учебной, научной и научно-методической литературы включает рекламно-представительскую продукцию.

Научно-практический журнал «Инновационное развитие профессионального образования», учредителем которого является Институт, имеет федеральную регистрацию и двуязычный атрибутив, издается ежеквартально, постатейно размещается в научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru (индекс научного цитирования [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=5009n](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=5009n)) и Научной электронной библиотеке КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/journal/n/innovatsionnoe-razvitiiprofessionalnogoobrazovaniya>), имеет подписной индекс в каталоге Агентства «Роспечать» «ГАЗЕТЫ. ЖУРНАЛЫ» 80813.

Библиотека-медиаотека Института является оператором электронного читального зала Национальной электронной библиотеки. На базе библиотеки-медиаотеки создан удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки.

Библиотека-медиаотека пополняет электронный каталог автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС и ведет

работу по продвижению и обучению читателей использованию электронного каталога. Электронный каталог размещен на сайте института и доступен в режиме онлайн для удаленных пользователей.

Библиотека-медиаотека проводит обучающие занятия «Электронные библиотеки (ЭБ), электронно-библиотечные системы (ЭБС) в профессиональной деятельности преподавателя», где пользователи знакомятся с возможностями различных ЭБ, ЭБС, учатся грамотно их использовать в образовательном процессе.

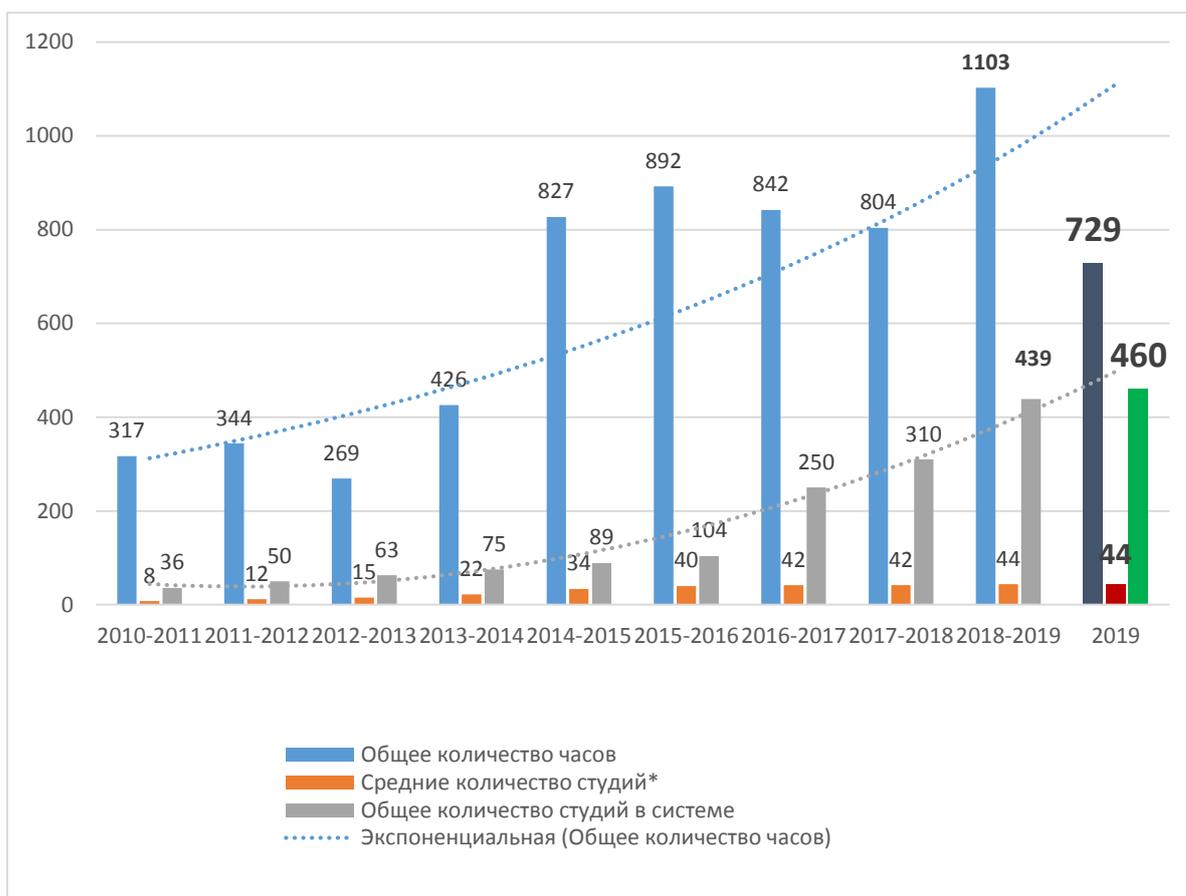
Институт позиционирует свою деятельность не только через официальный интернет-сайт, но и посредством социальных сетей ВКонтакте и Инстаграм. Количество просмотров ВКонтакте за 2 полугодие 2019 г. – 2560, количество участников – 70, количество постов – 87.

В 2019 году продолжена работы по обеспечению программно-технической и организационной поддержки видеоконференций, вебинаров и других мероприятий в режиме on-line и повышению их качества между образовательными учреждениями, с которыми сотрудничает институт.

1. Количество студий (точек on-line подключения) в системе возросло до 460, из них более 140 студий расположены в других регионах УрФО, России и ближнего зарубежья.

2. С 1 января 2019 года по 30 декабря 2019 года проведено 729 часов различных видеоконференций, вебинаров, учебных занятий и других мероприятий в режиме on-line.

3. Программно-техническое и обеспечение видеоконференций «внутри» профессиональных образовательных организаций 260 ч.



\*- средние количество студий во время видеоконференций и вебинаров, учебные занятия не учитывались.

## Отчет за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1109/77,39
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	324/22,61
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	40
1.4.1	Программ повышения квалификации за отчетный период	единиц	29
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки за отчетный период	единиц	11
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	8
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	64,7
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	64,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	0

1.10.1	Высшая	%	0
1.10.2	Первая	%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
<b>2.</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитированияWebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитированияScopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2464
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитированияWebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитированияScopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	514
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	20
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	31 325,77
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 842,69
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	328,7
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя в том числе:	кв. м	2,17
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,17
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	4,4
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1,5
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100